

FILOSOFÍA DE LA MENTE

Curso 2019/2020—Grupo 360

Horario: Martes 16:00-18:00 (Teórica) // Miércoles 16:00-17:00 (Práctica)

Aula: 203-V

Profesor: Fernando Broncano Berrocal (fernando.broncano@uam.es)

Asistente: Moisés Barba Magdalena (moises.barba@estudiante.uam.es)

Despacho: 3.07 Módulo IV-bis

Horario de tutorías: Martes de 15:00 a 16:00 (previa cita)

Objetivos de la asignatura

Este curso introductorio a la filosofía de la mente te ofrece la oportunidad de familiarizarte con conceptos y debates contemporáneos relacionados con la naturaleza de los fenómenos mentales, tales como el problema mente/cuerpo, el lugar de la mente en la naturaleza, la relación entre mente y lenguaje, la intencionalidad o la conciencia.

Organización del curso

El curso se compone de 15 clases teóricas (martes de 16:00 a 18:00), 14 clases prácticas (miércoles de 16:00 a 17:00) y una sesión especial sobre cómo leer y cómo escribir filosofía (el 11 de septiembre de 16:00 a 17:00).

Clases teóricas (Fernando)

Clases magistrales en las que se expondrán los diferentes contenidos del curso (ver calendario y contenidos más abajo).

Clases prácticas (Moisés)

Clases en las que se discutirán las lecturas obligatorias del curso (ver calendario y lecturas obligatorias más abajo).

Como alumno/a, es *imprescindible* que leas las lecturas obligatorias antes de las clases prácticas, por al menos cuatro razones:

- (1) Sin leerlas con antelación, difícilmente podrás participar en las discusiones de grupo—los alumnos/as seréis los *protagonistas* de las discusiones, mientras que el profesor (Moisés) actuará como mero moderador.
- (2) La participación continuada se valorará positivamente.
- (3) 35% de la nota final corresponde a 5 ejercicios breves sobre los temas de las lecturas obligatorias que deberás entregar antes de las clases prácticas correspondientes y presentar de manera informal durante la discusión grupal (ver evaluación más abajo).
- (4) Parte del examen final versará sobre los contenidos de las lecturas obligatorias. Si las llevas al día, el examen te resultará mucho más fácil.

Nota sobre la participación en clase

Se espera que participes activamente en clase, tanto con contribuciones a las discusiones abiertas de las clases prácticas, como con preguntas o comentarios en las clases teóricas. Ten en cuenta que la filosofía se practica, en gran parte, de forma oral y en tanto que se practica de esta manera se

cometen muchos errores. Por ejemplo, durante el turno de preguntas de una conferencia de filosofía es frecuente que filósofos/as profesionales intervengan sin entender la cuestión sobre la que se está debatiendo o hagan comentarios poco claros o irrelevantes. Si eso ocurre a nivel profesional, es normal que ocurra durante la carrera. No tengas miedo de dar tu opinión, sea cual sea: las únicas ideas malas son las que no se expresan.

Evaluación

Convocatoria ordinaria

(1) Entrega de *un trabajo de investigación*.

- El primer día de clase se presentarán, a modo ilustrativo, posibles temas para trabajos, pero cualquier tema relacionado con los contenidos del curso es en principio válido.
- En tu trabajo de investigación puedes:
 - Dar argumentos positivos a favor de una tesis filosófica.
 - Evaluar críticamente una o varias soluciones o posiciones respecto a un problema filosófico relacionado con la asignatura.
- *Criterios de evaluación:* los trabajos de investigación se evaluarán siguiendo los siguientes criterios:
 - *Originalidad:* ¿son los argumentos o tesis defendidos novedosos?
 - *Rigor argumentativo:* ¿muestra el trabajo rigor filosófico?, ¿tiene una estructura suficientemente identificable?, ¿están los puntos principales bien argumentados?
 - *Claridad de exposición:* ¿se pueden comprender fácilmente los puntos principales y argumentos del trabajo?
- Tendrás que entregar obligatoriamente una propuesta de trabajo que incluya lo siguiente:
 - Un resumen de 500 palabras de las ideas y argumentos que pretendes defender.
 - La estructura del trabajo, es decir, las secciones y subsecciones (solo los títulos) de los que constará.
 - Como recomendación general, céntrate en un problema o argumento *muy* específico de la literatura. Te será más sencillo escribir el trabajo y el resultado será un trabajo más claro. Ten en cuenta, no obstante, que para dar con un problema o argumento muy específico tendrás que investigar por tu propia cuenta de manera más exhaustiva.
 - En este sentido, si en el curso de la preparación de la propuesta de trabajo necesitas ayuda (por ejemplo, sugerencias bibliográficas), no dudes en escribir un correo a fernando.broncano@uam.es.
- Tras ello, recibirás comentarios a tu propuesta de trabajo, bien por email o en una tutoría dependiendo de la viabilidad de la propuesta.
- *Recomendación:* elige un tema de investigación que te interese. Escribir sobre algo que te aburre no es solo tedioso, sino que conduce a malos argumentos.
- *Recomendación:* de manera opcional, podrás entregar una primera versión del trabajo para recibir comentarios (ver fecha límite de entrega del primer borrador).
- La extensión máxima de la versión final del trabajo son 6000 palabras, incluida bibliografía—la extensión puede ser menor, e.g., 4000-5000 palabras; en cualquier caso, no pierdas tiempo

dando vueltas entorno al problema: vete al grano. El trabajo se ha de entregar en formato pdf.

- Valor del trabajo de investigación: 35% de la nota final.

(2) Entrega de *cinco breves ejercicios escritos* sobre los temas de las lecturas obligatorias.

- Habrá 14 ejercicios escritos disponibles en Moodle (uno por clase práctica) desde el inicio del curso, de los que deberás elegir y realizar 5 como mínimo.
- La extensión máxima de cada ejercicio son 750 palabras. Se han de entregar en formato pdf.
- Cada ejercicio tiene una fecha de entrega anterior a la clase práctica correspondiente. Pasada esa fecha de entrega, ya *no será posible* entregar el ejercicio en cuestión.
- Los ejercicios prácticos entregados se presentarán de manera informal durante la discusión grupal de las clases prácticas.
- Aunque se han de realizar cinco ejercicios obligatoriamente, se pueden entregar tantos como número de clases prácticas tengan lugar. En caso de realizarse más ejercicios de los cinco obligatorios, se elegirán los *cinco con mejores notas* para el cómputo de la nota media.
- *Recomendación*: empieza a hacerlos pronto. Así, si alguno te sale mal, podrás hacer más.
- Valor de los cinco ejercicios breves: 35% de la nota final (7% de la nota final por ejercicio).

(3) Realización de un *examen final* que versará sobre los contenidos de las lecturas obligatorias y del curso.

- El examen será un examen a libro abierto, esto quiere decir que:
 - Tendrás que desarrollar un tema concreto *de manera razonada*.
 - Podrás traer contigo *cualquier material* que consideres necesario como material de apoyo (portátil inclusive; diapositivas del curso; lecturas, etc.).
- Una semana antes del examen se distribuirán 8 posibles temas de examen.
- 3 de esos 8 temas posibles serán los temas de examen (se elegirán aleatoriamente).
- En el examen final, deberás elegir y desarrollar solo 1 de esos 3 temas.
- *Recomendación*: cuanto más regularmente sigas el curso (asistiendo a las clases teóricas y prácticas, leyendo las lecturas obligatorias, realizando los ejercicios, participando en clase), más fácil y rápido te será preparar los temas de examen.
- Valor del examen final: 30% de la nota final.

Convocatoria extraordinaria

Se mantendrán las notas del trabajo de investigación del apartado **(1)** y del examen del apartado **(3)** de la convocatoria ordinaria, siempre que estén aprobados. En otro caso, tendrás que realizar un nuevo trabajo (35% de la nota final) y/o examen (30% de la nota final) en el plazo que se indicará.

Si has realizado 5 o más ejercicios escritos del apartado **(2)** de la convocatoria ordinaria, se mantendrá la nota media de los mismos, siempre que ésta supere el aprobado. En otro caso (bien porque la nota media no supera el aprobado o porque has entregado menos de 5 ejercicios escritos), tendrás que realizar nuevos ejercicios hasta un total de 5 en el plazo que se indicará (35% de la nota final).

Nota sobre la asistencia

En aquellos casos en los que, por causa debidamente justificada y acreditada, te fuera imposible

asistir a las clases presenciales durante un período prolongado de tiempo, se aplicarán los mismos criterios de evaluación.

Aunque la asistencia no es obligatoria, se valorará positivamente (al igual que la participación). Asimismo, es altamente recomendable para seguir adecuadamente los contenidos del curso.

Nota sobre la evaluación

El sistema de evaluación está diseñado para *premiar* el trabajo continuado. Cuanto antes comiences a trabajar en las diferentes entregas, más consistente seas con la lectura de los textos obligatorios y más regular sea tu asistencia a las clases teóricas y prácticas, más fácil te será aprobar el curso y sacar buena nota.

Asimismo, el sistema de evaluación está diseñado para *fomentar* el trabajo continuado. El curso consta de numerosas fechas límite, tras las cuales *no es posible* entregar el ejercicio o trabajo correspondiente, pues las tareas de Moodle se cerrarán automáticamente tras las fechas indicadas. La inclusión de fechas límites no es causal: hay evidencia empírica de que las fechas límites impuestas externamente son más efectivas para evitar la procrastinación que las autoimpuestas.¹

Contenidos del programa

1. Introducción: fenómenos y conceptos mentales
2. La concepción cartesiana de la mente y sus críticos
 - 2.1. Descartes y el espacio de lo mental
 - 2.2. La formulación del problema mente-cuerpo
 - 2.3. El fantasma en la máquina y el conductismo filosófico
 - 2.4. Wittgenstein y lenguaje privado
3. El programa funcionalista
 - 3.1. La naturaleza de los estados mentales: de la teoría de la identidad al funcionalismo
 - 3.2. Metafísica funcionalista: Realizabilidad múltiple y reducción
 - 3.3. Tipos de funcionalismo
 - 3.4. Problemas del funcionalismo
4. La concepción computacional de la mente
 - 4.1. Computación y representación
 - 4.2. El lenguaje del pensamiento
5. El problema de la intencionalidad: semántica y contenido mental.
 - 5.1. La naturaleza de la intencionalidad
 - 5.2. Representación mental, contenido e interpretación
 - 5.3. La naturalización del contenido
 - 5.4. Externismo e internismo
6. Conciencia
 - 6.1. La naturaleza de la conciencia
 - 6.2. Argumentos en contra del fisicismo de la conciencia

¹ Ariely, D. & Wertenbroch, K. (2002) Procrastination, Deadlines, and Performance: Self-Control by Precommitment. *Psychological Science* 13: 219-24

Diapositivas del curso

En correspondencia con las 15 clases teóricas, tendrás a tu disposición 15 diapositivas con los diferentes contenidos del programa, cada una de las cuales estarán disponible después de la clase teórica correspondiente. Esta es la lista de diapositivas con el día de la clase teórica correspondiente:

D1. ¿Qué es la filosofía de la mente? (10 de septiembre)

D2. La concepción cartesiana de la mente (17 de septiembre)

- 1 La formulación del problema mente-cuerpo
- 2 El dualismo de sustancia
- 3 Argumentos a favor del dualismo de sustancia

D3. El legado de Descartes (24 de septiembre)

- 1 Argumentos en contra del dualismo de sustancia
- 2 Explicaciones alternativas de la interacción mente-cuerpo

D4. Conductismo y teoría de la identidad mente-cerebro (1 de octubre)

- 1 Conductismo psicológico y filosófico
- 2 Argumentos en contra del conductismo
- 3 Teoría de la identidad mente-cerebro
- 4 Argumentos en contra de la teoría de la identidad mente-cerebro

D5. Funcionalismo I (8 de octubre)

- 1 Conceptos metafísicos básicos: reducción, realización múltiple y sobreveniencia
- 2 El argumento de Putnam en contra de la teoría de la identidad-mente cerebro
- 3 El fisicalismo no reductivo
- 4 Estados y propiedades funcionales

D6. Funcionalismo II (15 de octubre)

- 1 Tipos de funcionalismo
- 2 Argumentos en contra del funcionalismo

D7. Computacionalismo I (22 de octubre)

- 1 Las diferentes arquitecturas computacionales de los procesos mentales

D8. Computacionalismo II (29 de octubre)

- 1 La teoría representacional de la mente
- 2 La hipótesis del lenguaje del pensamiento

D9. Intencionalidad I (5 de noviembre)

- 1 La naturaleza de la intencionalidad

D10. Intencionalidad II (12 de noviembre)

- 1 La naturalización de la intencionalidad

D11. Externismo/internismo (19 de noviembre)

D12. Conciencia I (26 de noviembre)

- 1 La naturaleza de la conciencia

D13. Conciencia II (3 de diciembre)

- 1 El salto explicativo y el problema duro de la conciencia
- 2 Argumentos en contra del fisicalismo de la conciencia

D14. Conciencia III (10 de diciembre)

- 1 Teorías de la conciencia

D15. Cognición y conciencia animal (17 de diciembre)

Bibliografía

Lecturas obligatorias (por orden de lectura)

1. Descartes, R. 1987. *Meditaciones Metafísicas*. Gredos (Meditación segunda, sexta y otros).
2. Ryle, G. 1949. Descartes' Myth. In *The Concept of Mind*. University of Chicago Press.
 - Traducción: Ryle, G. 2005. El Mito de Descartes. En *El Concepto de lo Mental*. Paidós.
3. Smart, J. J. C. 1959. Sensations and Brain Processes. *Philosophical Review* 68: 141-56.
 - Traducción: Smart, J. J. C. Sensaciones y Procesos Cerebrales.
4. Putnam, H. 1967. The Nature of Mental States. In W.H. Capitan & D.D. Merrill (eds.), *Art, Mind, and Religion*. Pittsburgh University Press.
 - Traducción: Putnam, H. 1981. La Naturaleza de los Estados Mentales. UNAM.
5. Fodor, J. 1981. The Mind-Body Problem. *Scientific American* 244: 114-123
 - Traducción: Fodor, J. El Problema Cuerpo-Mente. *Investigación y Ciencia* 54: 62-75
6. Piccinini, G. 2009. Computationalism in the Philosophy of Mind. *Philosophy Compass* 4: 515-32.
7. Fodor, J. 1987. Why There Still Has to Be a Language of Thought. In *Psychosemantics*. Bradford Books/MIT Press.
 - Traducción: Fodor, J. 1994. Por Qué Existe Aún un Lenguaje del Pensamiento. En *Psicosemántica*. Tecnos.
8. Crane, T. 2009. Intentionalism. *Oxford Handbook to the Philosophy of Mind*.
 - Traducción: Crane, T 2006. Intencionalidad. *Laguna*: 6-28.
9. Dennett, D. 1987. True Believers. In *The Intentional Stance*. MIT Press.
 - Traducción: Dennett, D. 1991. Verdaderos Creyentes. En *La Actitud Intencional*. Gedisa.
10. Putnam, H. 1973. Meaning and Reference. *The Journal of Philosophy*: 70: 699-711. (Extractos)
 - Traducción: Putnam, H. 1999. Significado y Referencia. En Luis M. Valdés. *La Búsqueda del Significado*. Tecnos.
11. Clark, A. & Chalmers, D. 1998. The Extended Mind. *Analysis* 58: 7-19.
 - Traducción: Clark, A. & Chalmers, D. 2011. La Mente Extendida. KRK Ediciones.
12. Chalmers, D. 1996. Two Concepts of Mind. In *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*. Oxford University Press.
 - Traducción: Chalmers, D. 1999. Dos Conceptos de Mente. En *La Mente Consciente: En Busca de Una Teoría Fundamental*. Gedisa.
13. Nagel, T. 1974. What Is It Like to Be a Bat? *Philosophical Review* 83: 435-50.
 - Traducción: Nagel, T. 2003. ¿Cómo es Ser un Murciélago? En Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (eds.): *La Naturaleza de la Experiencia. Vol. 1 Sensaciones*. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
14. Jackson, F. 1986. What Mary Didn't Know. *Journal of Philosophy* 83: 291-295.
 - Traducción: Jackson, F. 2003. Lo que María no Sabía. En Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (eds.): *La Naturaleza de la Experiencia. Vol. 1. Sensaciones*. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas.
15. Kriegel, U. 2006. Consciousness, Theories of. *Philosophy Compass* 1: 58- 64.
 - Traducción: Kriegel, U. 2009. Teorías de la Conciencia. *Praxis Filosófica*.
16. Davidson. D. 2001. Rational Animals. In *Subjective, Intersubjective, Objective: Philosophical Essays Volume 3*. Clarendon Press.
 - Traducción: Davidson, D. 2003. Animales Racionales. En *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*. Cátedra.

Obras de referencia clave

Buena parte de las clases teóricas están basadas en estos tres manuales de filosofía de la mente:

Heil, J. 2004. *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*. Routledge.

Kim, J. 2006. *Philosophy of Mind*. Westview.

Braddon-Mitchell, D. & Jackson, F. 2007. *The Philosophy of Mind and Cognition, Second Edition*. Blackwell

Así como en los artículos de filosofía de la mente de estas enciclopedias filosóficas:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu> (Esta lista de David Chalmers incluye todos los artículos de filosofía de la mente de la enciclopedia: <http://consc.net/guide/>)

Internet Encyclopedia of Philosophy: <http://www.iep.utm.edu>

Si prefieres manuales en castellano, estos dos son útiles;

Moya, C. J. 2005. *Filosofía de la Mente*. PUV.

Pineda, D. 2012. *La Mente Humana*. Cátedra.

Otras obras de referencia

Bechtel, W. 1988. *Philosophy of Mind: An Overview for Cognitive Science*. Lawrence Erlbaum (trad. como: *Filosofía de la Mente*. Madrid, Tecnos, 1991).

Broncano, F. (comp.) 1995. *La Mente Humana*, Trotta.

Churchland, P. M. 1988. *Matter and Consciousness*. MIT Press (trad. como: *Materia y Conciencia. Introducción Contemporánea a la Filosofía de la Mente*. Gedisa, 1992).

Crane, T. 2003. *The Mechanical Mind: A Philosophical Introduction to Minds, Machines and Mental Representation*. Routledge (trad. como: *La Mente Mecánica. Introducción Filosófica a Mentes, Máquinas y Representación Mental*. FCE, 2008).

Crane, T. 2001. *Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*. Oxford University Press.

Lowe, E. J. 2000. *An Introduction to the Philosophy of Mind*. Cambridge University Press (trad. como: *Filosofía de la Mente*. Idea Books, 2000).

Rey, G. 1997. *Contemporary Philosophy of Mind*. Blackwell.

Gallagher, S. & Zahavi, D. 2012. *The Phenomenological Mind*. Routledge (trad. como: 2013. *La mente fenomenológica*. Alianza.)

Gregory, R. L. (ed.). 1998. *The Oxford Companion to the Mind*. Oxford University Press (trad. como: *Diccionario Oxford de la Mente*. Alianza.)

Guttenplan, S. 1994. *A Companion to the Philosophy of Mind*. Blackwell.

McLaughlin, B., Beckerman, A., Walter, S. 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind*. Oxford University Press.

Searle, J. R. 1992. *The Rediscovery of the Mind*. Cambridge MIT Press (trad. como: *El Redescubrimiento de la Mente*. Crítica, 1996).

Stich, S. T y Warfield, T. A. 2003. *The Blackwell Guide to the Philosophy of Mind*. Blackwell.

Wilson, R. A. & Keil, F. K. (eds.) 2001. *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*. MIT Press (trad. como: *Enciclopedia MIT de Ciencias Cognitivas*. Síntesis, 2002).

Compilaciones de textos representativos de filosofía de la mente

Encontrarás la mayor parte de textos representativos en esta compilación:

Chalmers, D. (ed.) 2002. *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. Oxford University Press.

Otras compilaciones relevantes:

Beakley, B. & P. Ludlow 1992. (eds.). *The Philosophy of mind: Classical problems. Contemporary Issues*. MIT Press.

Block, N. (ed.). 1980/1. *Readings in Philosophy of Psychology. Volume 1 & 2*. Methuen.

Lycan, W. G. (ed.). 1990. *Mind and Cognition: A Reader*. Blackwell.

Rabossi, E. (ed.) 1995. *Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva*. Paidós.

Rosenthal, D. M. (ed.) 1991. *The Nature of Mind*. Oxford University Press.

Guía informativa para estudiantes

En Moodle, tienes disponible una guía informativa en la que encontrarás información detallada sobre cómo leer, cómo escribir y cómo comunicar filosofía, así como sobre numerosos aspectos de la carrera investigadora (p. ej., cómo buscar una beca de doctorado, cómo gestionar el tiempo durante el doctorado, cómo publicar, cómo buscar un contrato postdoctoral, etc.). Usa la guía si tienes dudas durante la asignatura, pero también como guía de referencia cuando te surjan dudas durante la carrera y tras ella.

También se puede descargar aquí:

- https://www.fbroncانو-berrocal.com/uploads/5/2/8/1/52815255/gu%C3%ADa_informativa.pdf